



Plan de Compromiso Paterno y Familiar Título I 2018-2019



Escuela Elemental James W. Sikes

Introducción general de la visión de la escuela para la participación de los padres y la familia.

En la Escuela Elemental James W. Sikes, estamos comprometidos a construir relaciones entre nuestra escuela, estudiantes, sus familias, negocios locales y nuestras comunidades del sur de Lakeland y Mulberry. Damos la bienvenida y exhortamos a los padres y a las familias a ser parte del aprendizaje de sus hijos.

Todos/a los padres/familias fueron invitados/a y alentados/a a proveer sugerencias para el desarrollo/revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de Título I ubicada en nuestra oficina.

Director/a: _____ Fecha: _____

Involvement of Parents	
<p>Si el plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1116 (b) (1) no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que será puesto a disposición de la agencia local de educación Sección 1116 B) (4).</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk requiere que las escuelas presenten evidencia que documente el aporte de los padres y la aprobación de como se gastan los fondos. Esta documentación se monitorea para verificar su cumplimiento y se mantiene archivada en el sistema de archivos de monitoreo en línea de Título I. Las sugerencias de los padres se obtienen a través de una reunión de padres o del SAC.</p>	
<i>Describe cómo este plan es una responsabilidad compartida y como las familias dan su opinión para revisar y mejorar este plan. ¿Con cuánta frecuencia?</i>	El Plan de Participación de los Padres será discutido y revisado durante las reuniones de la Junta Directiva de la Organización de Padres y Maestros (PTO) en septiembre, enero y abril. También, será discutido y revisado durante las reuniones del Consejo Consultivo Escolar (SAC) en septiembre, enero y abril. El Plan de Participación de los Padres será discutido durante la Reunión Anual de Padres en septiembre. Los comentarios de los padres también se solicitan a través del uso de una encuesta para determinar los intereses de los padres para las actividades o talleres durante todo el año.
<i>¿Cómo se usa la información de la revisión del plan para diseñar estrategias para un compromiso más efectivo?</i>	Se solicitará la opinión de los padres a mediante encuestas. Estas opiniones son utilizadas para revisar las actividades de participación familiar planificadas durante el año escolar.
<i>¿Cómo usted involucrará a los padres/familias en la toma de decisiones de como sus programas Título I y cómo los fondos de Título I serán usados para las Actividades de Participación de Padres y Familias?</i>	Los padres serán encuestados durante la primavera para identificar las áreas de interés para el siguiente año escolar. Estas áreas son utilizadas para planificar las Noches de Familia. El Consejo Consultivo Escolar (SAC) también será informado de las iniciativas de nuestra escuela y ayudará a tomar decisiones basadas en el insumo adicional de los padres y los datos de la escuela. Más del 50% de los miembros del Consejo Consultivo Escolar (SAC) son representantes de los padres (no empleados).
<i>¿Qué evidencia tiene usted para documentar la participación de padres / familiares en la redacción/revisión de su plan? (fecha de reunión, agenda, minutas, gráficas, hojas de firma)</i>	La evidencia de la participación de los padres incluirá: resultados de las encuestas a los padres, avisos de la fecha de la reunión para las reuniones de los padres, agendas, firmas en las hojas de registro, copia de la presentación de "PowerPoint" Título 1.
<i>¿Cómo ayudará este plan a proveer instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?</i>	Nuestro plan ayudará a asegurar que les proveamos a los padres y a las familias con información y recursos para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa ofreciendo talleres para padres sobre Alfabetización, Matemáticas y Pruebas de Evaluación de los Estándares de la Florida (FSA).
<i>¿Cómo la escuela compartirá los comentarios recibidos de los padres/familias?</i>	Todos los comentarios y sugerencias de los padres proporcionados para éste plan son considerados, documentados y archivados como evidencia de que los padres proveyeron información para el Departamento de Educación de la Florida (FLDOE) y el Distrito. Cuando sea posible, las sugerencias de los padres se incluyen en el plan. El insumo de los padres es compartido con el Equipo de Liderazgo de la Escuela.
<i>¿Cómo se pondrá este plan a disposición de la comunidad?</i>	Este plan está disponible para todos los padres, socios de negocios y el Consejo Consultivo Escolar (SAC). El plan también está disponible en nuestra página de internet y en el cuaderno de información para los padres del Título I que se encuentra en nuestra oficina principal.

Reunión Anual de Padres

La escuela llevará a cabo una Reunión Anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes acerca del programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (toda la escuela o asistencia específica), la elección de la escuela, los derechos de los padres y la información oportuna sobre los programas Título I Sección 1116 (c) (1)

<p>Todas las escuelas de Título I en el Condado de Polk están obligadas a celebrar una Reunión Anual de Padres antes del 30 de septiembre. Las escuelas son monitoreadas para asegurar que los padres sean invitados a la Reunión Anual de manera oportuna y las notificaciones estén en otros idiomas. (a través de la mochila, letrado de la escuela, sitio web de la escuela, boletines informativos, llamadas) Se requiere que las escuelas realicen una evaluación de la reunión con los padres para recopilar información. Se documenta la evidencia de que las escuelas cumplen con; las notificaciones e invitaciones; agendas, hojas de firmar, copia del "PowerPoint" con información específica de la escuela y evaluaciones de los padres.</p>	
<p>Fecha y hora de la reunión</p>	<p>Nuestra Reunión Anual se llevará a cabo el martes, 30 de agosto, 2018. Los padres y las familias visitarán los salones de clase y la reunión comenzará con un video para compartir información sobre el programa Título 1.</p>
<p>Notificación e Invitación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Cómo informará e invitará a los padres/familias sobre la Reunión Anual de manera oportuna? 	<p>La notificación de la Reunión Anual se proporcionará de diferentes maneras. Primero, durante la reunión de Orientación Estudiantil de la escuela que tendrá lugar el jueves 9 de agosto, habrá volantes anunciando la reunión. Segundo, se enviarán folletos al hogar en las carpetas de comunicación de los martes el martes 21 de agosto. Tercero, los estudiantes recibirán una etiqueta de recordatorio en la agenda durante la semana del 27 de agosto. Finalmente, la reunión se anunciará en el letrado de la escuela y en el video semanal Cyclone News en el sitio web de nuestra escuela.</p>
<p>Información:</p> <p>Describe cómo su reunión cubrirá la información sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el programa Título I, los beneficios y cómo afecta a su escuela; elección de la escuela; el derecho de los padres a saber; y (las calificaciones del maestro de su hijo o para profesional y / o si su hijo ha sido asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza 4+ semanas consecutivas. 	<p>Durante nuestra Reunión Anual, la administración compartirá una presentación en "PowerPoint" provista por el Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito Título I del Condado de Polk. Esta presentación incorpora información sobre: 1- El programa de Título I 2- El derecho de los padres a saber 3- Información sobre el plan de estudios y la evaluación 4- Formas en que los padres pueden participar 5- Elección de la escuela y las credenciales del maestro o para-profesional de su hijo(a) 6- Información sobre si su hijo es asignado o enseñado por un maestro por más de cuatro (4) semanas que esté fuera de su área de enseñanza.</p> <p>Además, el programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk proporcionará a nuestra escuela una carta informando a los padres sobre sus derechos. Esta carta es enviada a casa con todos los estudiantes mediante su mochila la primera semana de escuela. También, mostraremos la carta sobre los Derechos de los Padres a Saber ("Parents Right to Know") en nuestra página de internet y en el cuaderno de información para padres y familiares que se mantiene en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito supervisa y mantiene la documentación de esto en sus archivos.</p>
<p>Barreras:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué obstáculos tratará para alentar a los padres/familias a asistir? Ejemplo: cuidado de niños, transporte, comida, traducción 	<p>Transportación: La mayoría de nuestras familias viven cerca del campus. Sin embargo, la transportación es una limitación para algunas familias. Como personal de la escuela, incluiremos actividades para que los padres hagan en casa con sus estudiantes. Idioma: Más del 30% de nuestra población estudiantil es hispana. Proveeremos personal bilingüe en eventos familiares para ayudar con la traducción.</p>
<p>Evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Cómo obtendrá la reacción de los padres sobre la reunión? 	<p>Se le pedirá a cada padre que asista a nuestra Reunión Anual de Padres que complete una breve evaluación de la reunión. Esta evaluación es su boleto de salida y pregunta si hay alguna información adicional sobre el Título 1, currículo o exámenes de los que les gustaría aprender más.</p>
<p>Padres que no asisten</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Cómo enviará la información al hogar a los padres que no asistan a la reunión? 	<p>Para los padres que no puedan asistir a esta reunión, el video estará disponible en nuestra página de internet. Los padres también pueden programar reuniones individuales de padres y maestros.</p>

Reuniones Flexibles para Padres

La escuela ofrece entrenamientos, reuniones y actividades familiares a horas y fechas flexibles durante todo el año. Si se solicita, se proveerán oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. La escuela puede proveer, si es razonable y necesario, transporte, cuidado de niños, o visitas domiciliarias usando fondos de Título I. Sección 1116 (c) (2) (8)

Describe como provee fechas y horarios flexibles para actividades, talleres, eventos, para que todos los padres puedan tener la oportunidad de asistir	Los padres reciben un calendario de eventos al principio de cada mes en los boletines informativos. Todas las fechas y horarios se publican en el tablero de anuncios en frente de la escuela. Las noches familiares se ofrecen en diferentes días y horarios para aumentar la asistencia.
Describe que servicios de cuidado de niños, visitas domiciliarias y/o transporte son provistos por su escuela.	La mayoría de nuestras noches familiares están diseñadas para que los padres y estudiantes disfruten juntos. Los maestros trabajan con los padres para programar las conferencias a horas que sean convenientes para ellos. También solicitamos el insumo de los padres en todas las reuniones para ayudar a hacer cambios a los eventos para servir mejor a nuestras familias.

Comunicación

La escuela proveerá a los padres de los niños participantes; una descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir [Sección 1116(c)(4)(B)]; si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos [Sección 1116(c)(4)(C)]	
¿Cómo usted notifica a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que enseña fuera de su área de enseñanza?	Notificaremos a las familias por escrito y de manera apropiada, cuando su hijo(a) haya sido asignado o haya sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que esté fuera de su campo de enseñanza. La documentación de estas cartas y una lista de los padres que reciben la carta se mantiene archivada en la oficina de la escuela.
¿Cómo usted provee a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del salón de clases?	La carta del Derecho a Saber fue enviada a todas las familias en inglés y español en septiembre.
Describe cómo se informa a los padres acerca del currículo; formas de evaluación usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro que se espera obtener de los estudiantes	Los padres son informados mediante varios métodos: reunión anual de padres en septiembre, la página de internet de la escuela, boletines mensuales, noche familiar y conferencias de padres y maestros.
Describe cómo la escuela proveerá a cada familia un informe individualizado acerca de las evaluaciones estatales de su/s hijo/s.	La escuela proporcionará a cada familia una copia impresa de los resultados de las Pruebas de Evaluación de los Estándares de la Florida (FSA) una vez que se reciban del Departamento de Educación de la Florida (FLDOE). Se anunciará en el sitio web de la escuela y en el tablero de anuncios en frente de la escuela que los informes están disponibles. Cualquier reporte que aún quede en la escuela cuando comience el nuevo año escolar, será enviado a la nueva escuela del estudiante.
¿Cómo usted se asegura de que su escuela celebre conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discute el contrato en relación con el logro individual del niño?	Los maestros envían un registro de la conferencia de padres a la administración al final de cada nueve semanas que documenta todas las conferencias celebradas con cada maestro. Los maestros también discutirán el convenio de la escuela con los padres y harán que los padres lo firmen en una de las conferencias. La administración firmará todos los convenios. Los maestros enviarán una copia de todas las conferencias de padres al final del año para ser guardadas por un año.

Edificando la Capacidad de los Padres

La escuela llevará a cabo actividades que fortalecerán la capacidad para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, padres participantes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil [Sección 1116 (e) -3]. La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo/a para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a. [Artículo 1116 (e) (2)].

Explicar cómo se invita a los padres a participar en actividades que están vinculadas al logro del estudiante tales como entrenamientos de padres.

- *¿De qué manera su escuela ayudará a los padres a adquirir una comprensión de temas tales como: estándares estatales, evaluaciones estatales, niveles de logro o competencia y como monitorear el progreso de su hijo/a?*
- *La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar los logros, tales como la alfabetización y el uso de tecnología, según apropiado, para fomentar la participación de los padres. Enumere todas las que apliquen; estándares/currículo de la Florida, pruebas, monitoreo de progreso, alfabetización, información de transición (Kg, MS, HS), Colegio y Carrera, Requisitos y becas de graduación, tecnología, etc.*

Título Tema	<u>Impacto en el Logro del Estudiante</u>	<u>Materiales</u>	Fecha y hora Tentativa ¿Es flexible?	<u>Transportación</u>	<u>Refrigerios</u>	<u>Cuido de Niños</u>	<u>Traducción</u>
Currículo/Estándares de la Florida	A los padres y a las familias se les proporcionará información sobre el plan de estudios y calificaciones del nivel de escolar.	Información preparada por maestros Sitios web de recursos para padres Portal para padres (para ver las calificaciones)	28 de agosto, 2018 5:30pm a 6:30pm 30 de agosto, 2018 5:30pm a 6:30pm Conferencias de padres				x
Pruebas Estatales y Niveles de Logro	Los padres y familias recibirán información sobre las evaluaciones estatales.	Presentación "PowerPoint" hecha por maestro Ejemplo de preguntas en la prueba Folleto de Lectura para Aprender	20 de agosto, 2018 5:30pm a 6:30pm Conferencias de padres				
Transición (Kg, Escuela Intermedia, Escuela Superior)	Durante la "Recopilación de Kindergarten", los padres y las familias podrán visitar los salones de clase de Kindergarten y hacer preguntas a las maestras. Los padres y las familias de estudiantes de 5º grado serán invitados a asistir varias escuelas intermedias del área para visitar las instalaciones y escuchar sesiones informativas.	Folleto preparado por maestros para los padres y familias de estudiantes entrantes a Kindergarten. Actividades sugeridas para que los padres trabajen durante el verano ayudando a facilitar la transición al Kindergarten. Los padres de los estudiantes entrantes a la escuela intermedia recibirán información sobre la transición. Los padres ayudarán a los estudiantes con las solicitudes de horario.	La "Ronda de Kindergarten" está programada para abril de 2019 con matrícula abierta, así como casa abierta de visitas para las familias tentativamente programada para el 25 de abril, 2019. Nuestros estudiantes de quinto grado visitarán la Escuela Intermedia de Mulberry en mayo.				
Alfabetización 1116 (e)	Los padres y las familias recibirán estrategias para ayudarles a leer en casa.	Actividades creadas por maestros para que los padres y las familias lleven a la casa.	27 de septiembre de 2018 Conferencias de padres y maestros durante todo el año escolar.		x		
Tecnología, Portal de Padres	Los padres y las familias recibirán información sobre cómo usar el Portal de Padres para revisar la información del estudiante.	Computadoras "laptop" estarán disponibles para los padres.	Orientación 9 de Agosto de 2018 de 9:00am-11:00am.				x
¿Cómo usted determina las necesidades de los padres?		Evaluamos las necesidades de nuestros padres mediante una encuesta escrita al final del año escolar 2017-2018. Se les pidió a los padres que comentaran sobre lo que les había gustado este año y si había algún tema o área nueva o de interés que les gustaría que discutiéramos para el próximo año. Esta información fue utilizada para planificar para este año.					
¿Le hace una encuesta a los padres para preguntar qué tipo de eventos o talleres usted tiene en su escuela?		Los padres recibirán una encuesta durante cada noche familiar. Utilizaremos estos datos para realizar cambios y aprobarlos en eventos futuros.					
¿Cómo evalúa la efectividad?		Los padres recibirán una encuesta durante cada noche familiar. Utilizaremos estos datos para realizar cambios y aprobarlos en eventos futuros.					
Explique como su escuela provee materiales y entrenamientos para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos para apoyar el aprendizaje en el hogar. De ejemplos.		Proporcionamos a nuestras familias información para ayudar en el aprendizaje de sus hijos(as) mediante varios métodos tales como: boletines mensuales, consejos en nuestra página de internet, un video actualizado semanalmente en nuestra página de internet, conferencias de padres y maestros e información que se traduce al español.					
Explique cómo su escuela implementa actividades que edifican relaciones con la comunidad, comercios participantes e iglesias, para mejorar el rendimiento estudiantil.		Nos asociamos con varios negocios en el sur de Lakeland y área de Mulberry. La Iglesia Bautista Scott Lake provee "KidPacks" semanalmente a nuestros estudiantes para asegurarnos de que todos los estudiantes coman durante el fin de semana y los días festivos. Nos asociamos con McDonald's, PDQ y Chick-fil-a para recaudar fondos para las noches de ánimo. Kidz Day Care y Huntington Learning Center tienen miembros que sirven en nuestro Consejo Consultivo Escolar (SAC). Varios miembros de la comunidad comparten experiencias de sus profesiones en "The Great American Teach In", que se llevará a cabo en noviembre, y compartir con los estudiantes información acerca de sus carreras, pasatiempos e intereses locales					

Edificando la Capacidad del Personal (Entrenamientos)

La escuela educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Los educadores también deben recibir orientación en las formas de como llegar a los padres; para comunicarse con ellos; trabajar con ellos como socios iguales; implementar y coordinar programas para padres; y establecer vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1116 (e) (3)]

Por favor describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proveerá para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal ...

- como alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres/las familias como socios iguales,
- el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias
- como implementar y coordinar programas de padres/familias
- como construir vínculos entre padres/familias y la escuela

Describe a continuación como hace esto.

Tema /Título	Propósito ¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres?	Formato de implementación: (Taller, estudio de libro, etc.) ¿Presentador?	¿Quién es la audiencia?	Fecha / Hora tentativa
Conferencias de Padres	Para ayudar a promover relaciones positivas con familias a quienes servimos.	Director(a): Taller para desarrollar un protocolo uniforme de conferencia con la participación del personal.	Todos los maestros	Semana de pre-planificación: del 6 al 10 de agosto, 2018
Estrategias para Comunicación Efectiva	Mejorar la comunicación entre la escuela y el hogar.	Director(a) y Asistente del Director(a): Introducir el Convenio del programa Título 1 y conferencia acerca de las expectativas.	Todos los maestros	Semana de pre-planificación: del 6 al 10 de agosto, 2018
Apoyo para Angloparlantes de Otros Idiomas (ESOL)	Apoyar a los maestros con estrategias efectivas para trabajar con estudiantes Angloparlantes de Otros Idiomas (ESOL).	Apoyo para Angloparlantes de Otros Idiomas (ESOL) del Distrito: Asistir a las reuniones de planificación luego de las clases y al comienzo de las reuniones de maestros.	Todos los maestros	Mensualmente, comenzando en octubre.
Orientación para voluntarios	Informar a los maestros de las directrices para voluntarios en el plantel y promover más voluntarios.	Asistente del Director(a): Presentar información a los maestros y exhortarlos a establecer contacto con las familias para ayudar en la escuela. Presentar información de voluntarios en la Casa Abierta.	Todo el personal escolar	Casa Abierta: 28 y 30 de agosto de 2018 Orientación al personal: septiembre Orientación a voluntarios: octubre

Coordinación e Integración:

La escuela coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades que enseñan a los padres como ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños Preescolares, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116 (e) (4)].

Describir como usted coordina e integra los programas de participación de padres y familias anotados a continuación para ayudar a los padres a aprender como ayudar a sus hijos en el hogar:

○ Sin Hogar	Nuestro Consejero de Orientación escolar sirve como el enlace "HEARTH" de nuestra escuela. Se reúne con los maestros y les proporciona información para ayudarles a estar informados sobre sus estudiantes. Nuestro Consejero de Orientación también se reúne con las familias para proveer apoyos ofrecidos a través de nuestro distrito. También, ofrecemos apoyo adicional mediante nuestro programa "KidsPack" y proveemos materiales escolares donados y nuevos uniformes escolares.
○ Migrantes	Tenemos una población muy pequeña de estudiantes migrantes. Trabajamos con la oficina de migrantes de nuestro distrito para proveer apoyo tal como tutoría y transporte después de la escuela.
○ Preescolar	Servimos una clase Preescolar para Estudiantes de Educación Especial en nuestro plantel. Trabajamos con estos padres en la transición al Kindergarten invitándolos a visitar y conocer a nuestros maestros durante la reunión de Kindergarten. Nuestros estudiantes de Preescolar (PreK) que entrarán al Kindergarten, harán una excursión para visitar los salones de clase de Kindergarten a finales de año.
○ ESOL	Actualmente contamos con 2 para-profesionales de Hablantes de Otros Idiomas (ESOL). Mediante directrices de nuestra Oficina de Distrito, damos prioridad a su horario basado en la población estudiantil y las necesidades. Estos para-profesionales, también, apoyan a los maestros traduciendo durante las conferencias. El departamento de ESOL ha aprobado nuestro programa de tutoría después de la escuela para nuestros estudiantes ESOL de 3 ^{er} , 4 ^{to} y 5 ^{to} grado, así como la transportación en autobús.
○ SAC Consultivo Escolar	Los miembros del Consejo Consultivo Escolar (SAC) son seleccionados mediante un proceso voluntario en la primavera de cada año. Para que la membresía refleje nuestra demografía estudiantil, la administración de la escuela se pone en contacto con los padres directamente y les exhorta a que participen. La administración, también se pone en contacto con socios comerciales locales para que también participen del mismo. Todas las reuniones están listadas en nuestra página de internet, en el tablero de anuncios en frente de la escuela y se anuncian en el boletín mensual.
○ PTO/PTA	Todas las familias son miembros de la Organización de Padres y Maestros (PTO) sin costo alguno. Las reuniones se llevan a cabo antes de los eventos escolares, tales como los programas musicales. Los padres son notificados de las reuniones mediante nuestra página de internet, boletines mensuales y correo electrónico directamente de la Junta Directiva de la Organización de Padres y Maestros (PTO).
○ Agencias de la Comunidad	Invitamos a las agencias comunitarias a participar en eventos en nuestra escuela como el "Great American Teach In", el Festival de Otoño de la Organización de Padres y Maestros (PTO) y a servir en nuestro Consejo Consultivo Escolar (SAC). También, apoyamos a "Lighthouse Ministries" con una colecta de alimentos enlatados durante nuestro Festival de Otoño en octubre. La Iglesia Bautista Scott Lake provee el programa "KidsPack" para nuestros estudiantes.
○ Booster Clubs	Al presente, no contamos con clubes de apoyo en nuestra escuela.
○ Socios Comerciales	Nuestros socios comerciales participan tanto en las actividades en el plantel escolar como fuera del él mediante donaciones, tales como, las que se recaudan durante las noches familiares en restaurantes locales.

Accesibilidad

La escuela proveerá información y servicios en un ambiente acogedor con acomodos tales como disposición física del salón/es, rampas, facilitadores de lenguaje de señas y traductores. Sec 1116 (e) (5) y 1116 (f)

<p><i>¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos?</i> <i>¿Voluntariado? Sección 1116 (d) (c)</i> <i>¿Mentor?</i></p>	<p>Se exhorta a los padres a ser voluntarios en la Escuela Elemental James W. Sikes. La información sobre el voluntariado se comparte durante la Orientación y la Reunión Anual de Padres. Además de varias noches familiares en la escuela, ofrecemos otras noches para familias como el Festival de Otoño de la Organización de Padres y Maestros (PTO) y la Noche Familiar de Patinaje. Se les pide a los padres que compartan acerca de sus profesiones durante el evento "Great American Teach In", que se llevará a cabo en noviembre.</p>
<p><i>¿Qué formas de comunicación les provee a los padres, en un formato comprensible y uniforme relacionado con:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>programas escolares y de padres?</i> • <i>reuniones?</i> • <i>informes escolares?</i> • <i>otras actividades?</i> 	<p>Utilizamos una variedad de métodos para comunicarnos con nuestras familias. Los boletines mensuales se proveen al principio de cada mes para mantener a los padres informados sobre el currículo. También, enviamos un cartapacio de comunicación semanal a casa cada martes con trabajos calificados y varios volantes. El tablero de anuncios en frente de la escuela se cambia frecuentemente con fechas y horas. También, ofrecemos un programa semanal de noticias en nuestro sitio web para mantener informados a los padres sobre los eventos de la escuela. Durante el año se envían regularmente reportes de calificaciones e informes de interinos. También tenemos una página de Facebook que usamos para anunciar las actividades y eventos que tienen lugar en nuestra escuela.</p>
<p><i>¿Qué obstáculos impiden la participación de los padres en las actividades de participación de padres?</i> <i>¿Qué pasos va a tomar este año escolar para superar estas barreras (con una atención especial a los padres que están económicamente en desventaja, son discapacitados, tienen competencia limitada en inglés, tienen limitada alfabetización o son de cualquier minoría racial o étnica)</i></p>	<p>Como escuela, tratamos de proveer todas las oportunidades para nuestras familias. Somos sensibles al hecho de que muchas de nuestras familias luchan por sobrevivir económicamente. Mantenemos una lista nominal de materiales escolares. Podemos proveer a los estudiantes con uniformes gratuitos si es necesario. También, tenemos varios grupos tales como: El Club Rotario y Kiwanis, que proveen suministros a nuestras escuelas. Nuestras excursiones de clase están planificadas para ser gratuitas o con un costo mínimo para los padres y así asegurarnos de que todos los estudiantes puedan participar. Durante los eventos familiares, tratamos de proveer refrescos y todos los materiales necesarios para realizar las actividades y/o juegos.</p>
<p><i>¿Cómo su escuela provee información a los padres en su idioma nativo?</i> <i>¿Qué idiomas proveen? Sección 1116 (e) (5)</i> <i>¿Provee traductores o facilitadores en eventos/talleres para padres? U, ¿ofrecen talleres en el idioma nativo de los padres? Explique</i></p>	<p>Tanto como sea posible, se proporcionan volantes informativos traducidos al lenguaje primario. Tenemos varios miembros del personal en el plantel que hablan español y ayudan a los maestros y al personal de la oficina a comunicarse con los padres. Nuestros para-profesionales de Hablantes de Otros Idiomas (ESOL) asisten a eventos familiares cuando es posible.</p>
<p><i>¿Cómo la escuela fomentará y apoyará oportunidades adicionales para un compromiso más significativo en la educación de su hijo/a.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Centros de Recursos de Padres/Familias de Título I</i> • <i>Libros en los Autobuses "Bridges"</i> • <i>Otros</i> 	<p>Nuestros para-profesionales de Hablantes de Otros Idiomas (ESOL) asisten a eventos familiares cuando es posible.</p>
<p><i>¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos?</i> <i>¿Voluntariado? Sección 1116 (d) (c)</i> <i>¿Mentor?</i></p>	<p>Alentamos y apoyamos las oportunidades para las familias proporcionando información sobre el Centro de Recursos Familiares en la Escuela Intermedia Mulberry. Enviamos a casa boletines informativos mensuales y fechas importantes. Colocamos etiquetas en las agendas de los estudiantes con fechas recordando las diversas actividades. Hemos solicitado dinero adicional y ha sido aprobado para poder ofrecer tutoría extendida para nuestros estudiantes de ESOL de 3^{er}, 4^{to} y 5^{to} grado. También, se han aprobado los costos de transportación.</p>